

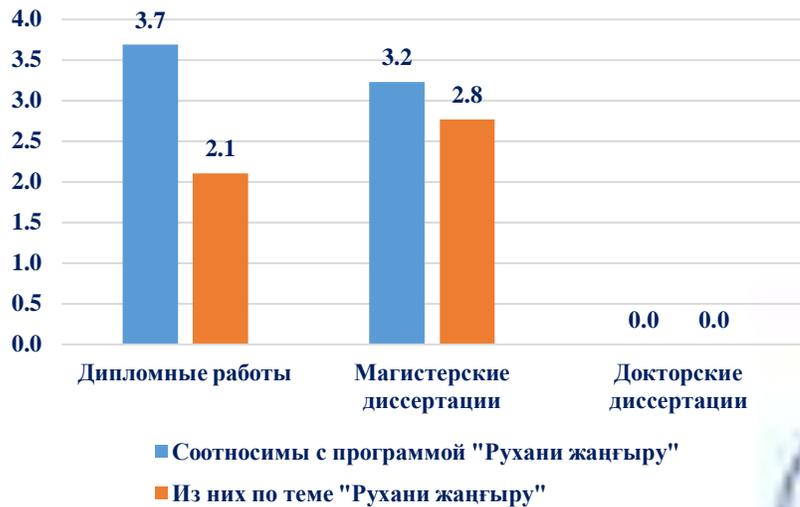
Доклад для ученого совета ППУ



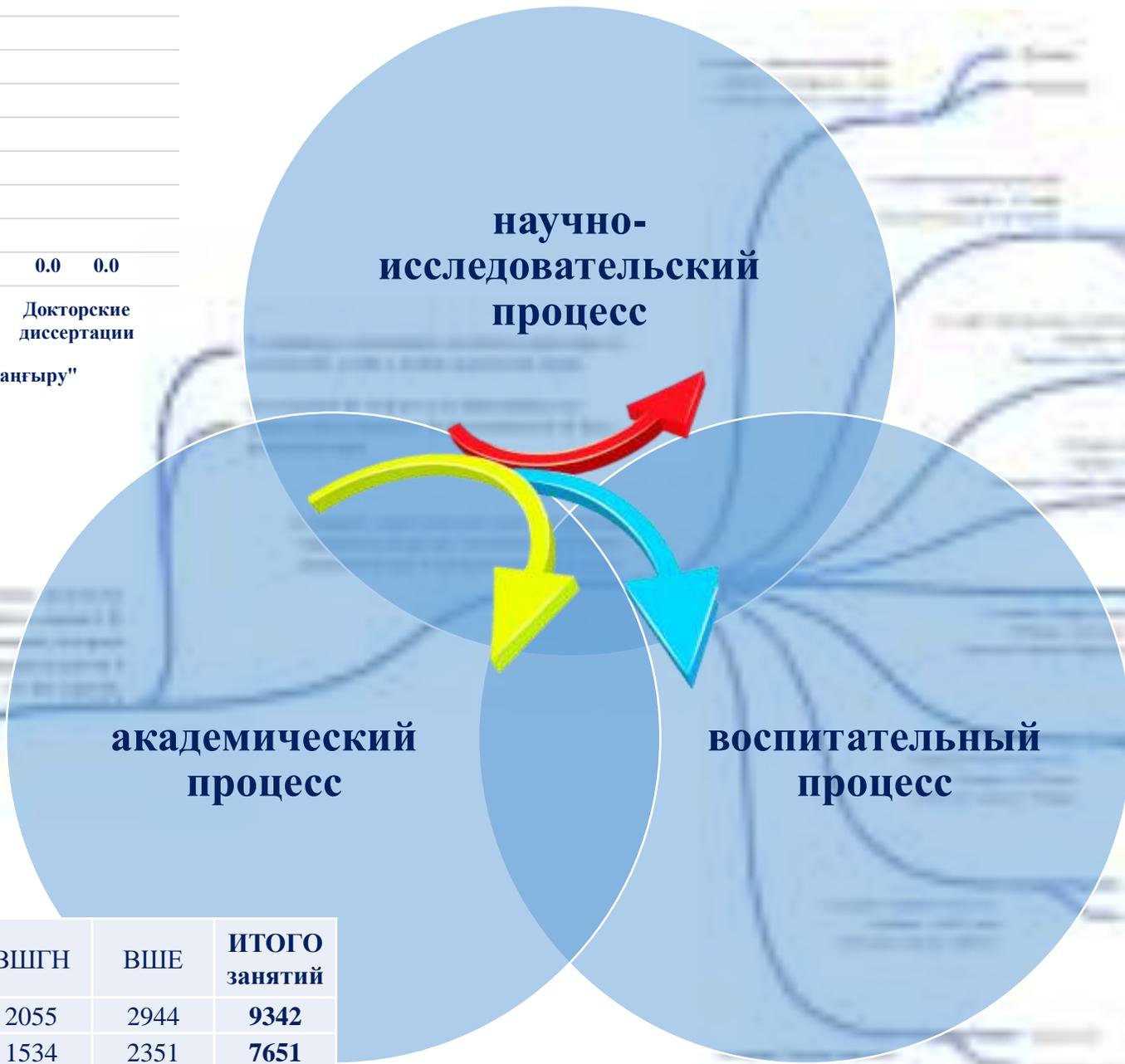
**О реализации
программы «Рухани жаңғыру»
в Павлодарском
педагогическом университете**

Профессор Сырымбетова Л.С.

**Павлодар
2021**



Число дипломных работ	380
Число магистерских диссертаций	217
Число докторских диссертаций	8



Число занятий в среднем за неделю	ВШП	ВШИиС	ВШГН	ВШЕ	ИТОГО занятий
1-ый семестр	2528	1815	2055	2944	9342
2-й семестр	1973	1793	1534	2351	7651
Всего за год	2250,5	1804	1794,5	2647,5	8496,5

Результаты опроса: цель и содержание опросника



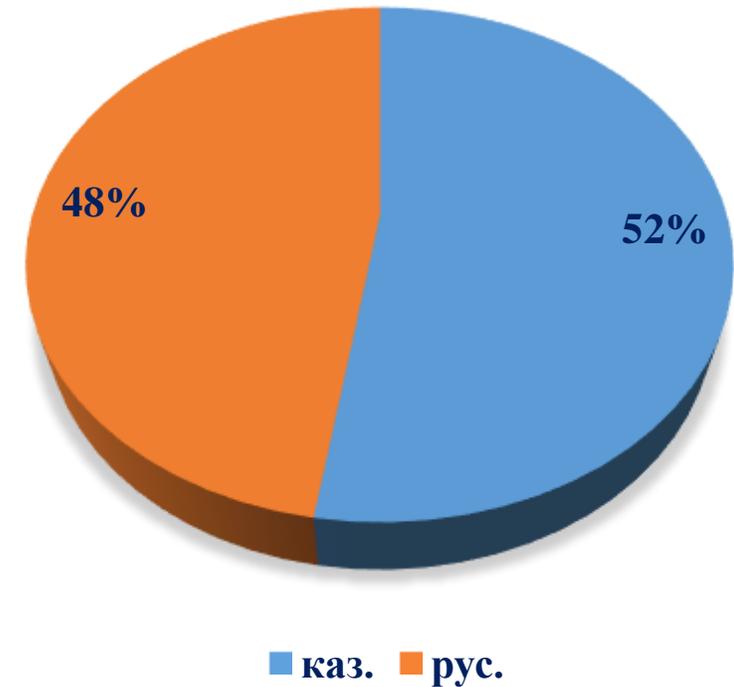
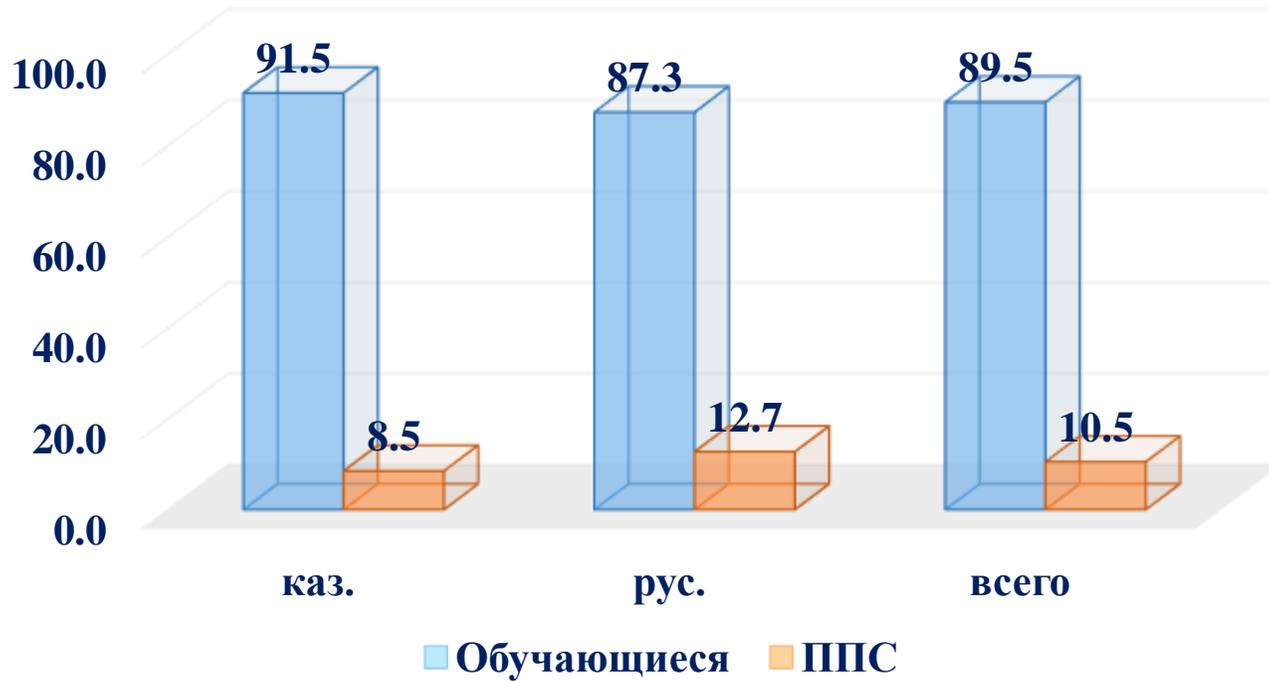
ЦЕЛЬ: выявление степени приобщенности студентов и преподавателей университета к ценностям «Рухани жаңғыру»



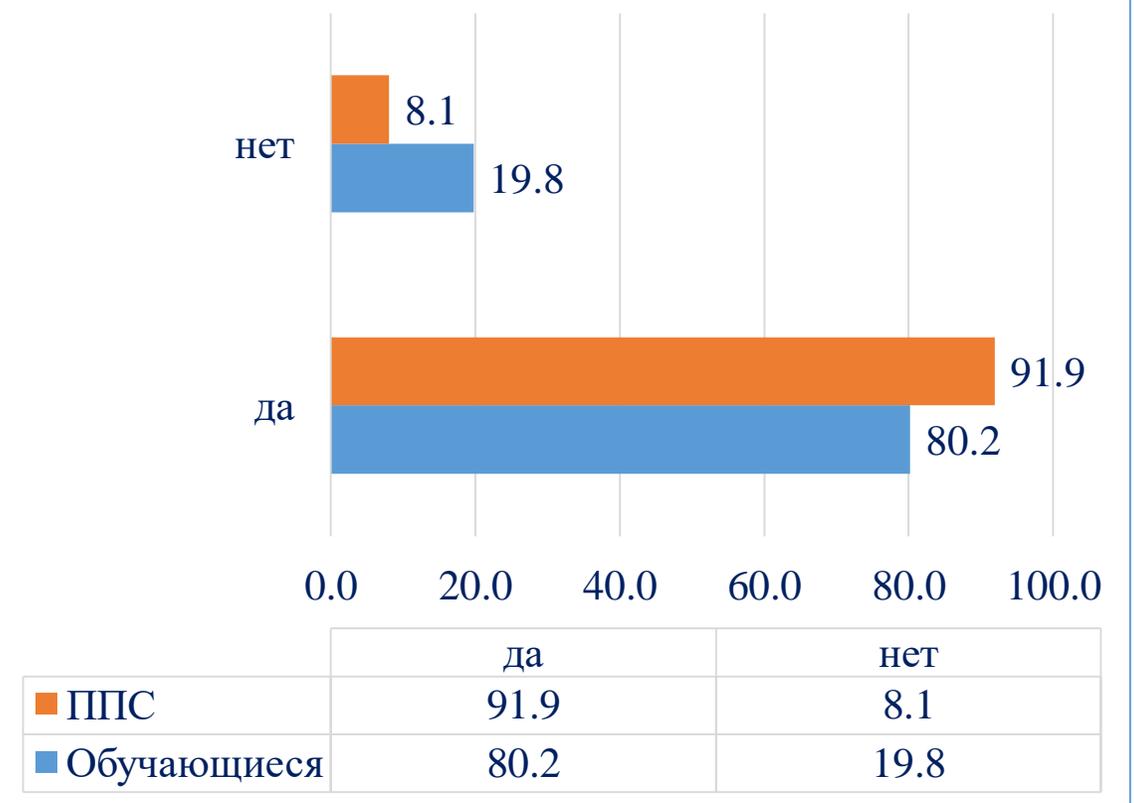
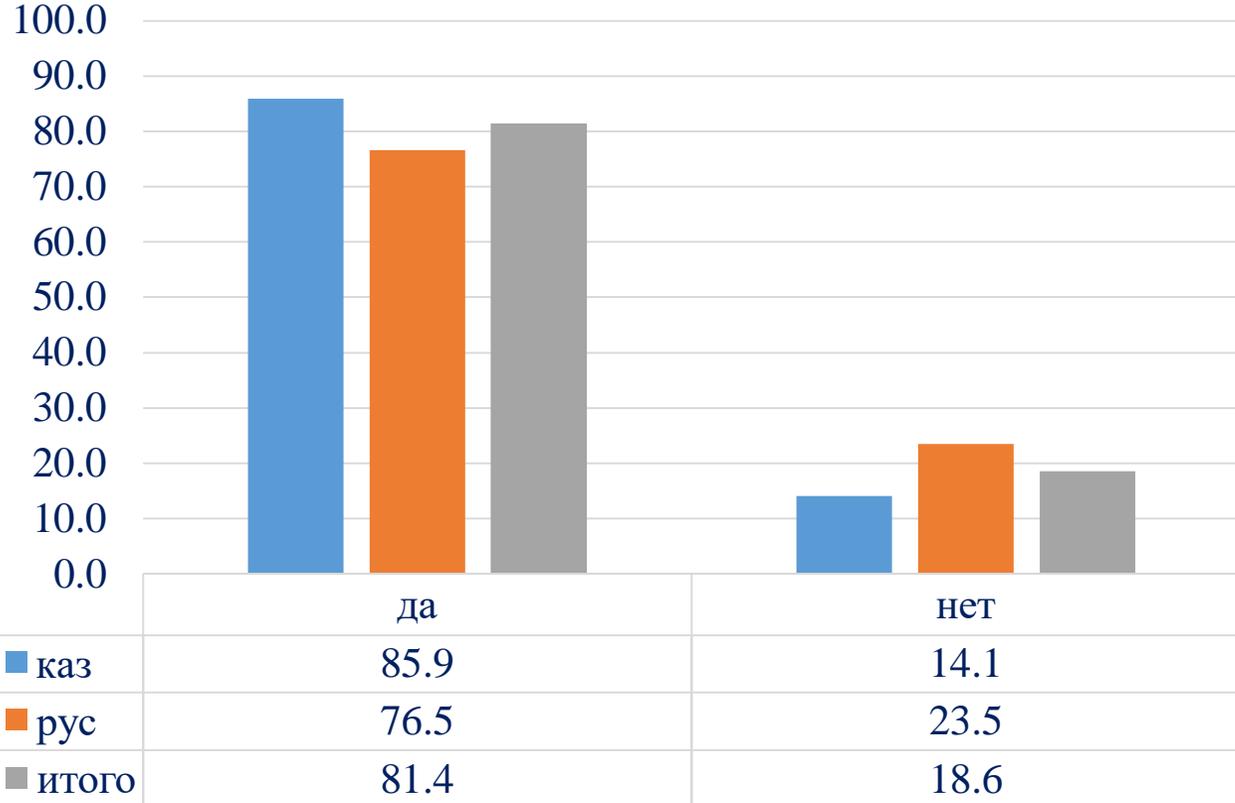
ВОПРОСЫ

1. Как Вы думаете, является ли образование основным фактором вашего успеха?
2. Кем Вы считаете себя в первую очередь?
3. Проранжируйте по степени важности для Вас факторы конкурентоспособности личности от 1 до 6 (где 1 – это минимально важный фактор, а 6 – максимально важный фактор)
4. Насколько Вам свойственны следующие стремления?
5. Знакомы ли Вы с Программной статьей Президента РК «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»?
6. Знаете ли Вы о проектах, реализующихся в рамках программы «Рухани жаңғыру»?
7. Считаете ли Вы, что знание этих проектов способствует изменению общественного сознания казахстанцев?
8. Как Вы считаете, способствует ли, проводимая в Казахстане государственная политика формированию межнационального согласия и толерантности молодежи?
9. По Вашему мнению, какие из перечисленных факторов могут способствовать прогрессивному развитию Казахстана в ближайшее время?

Сведения о респондентах

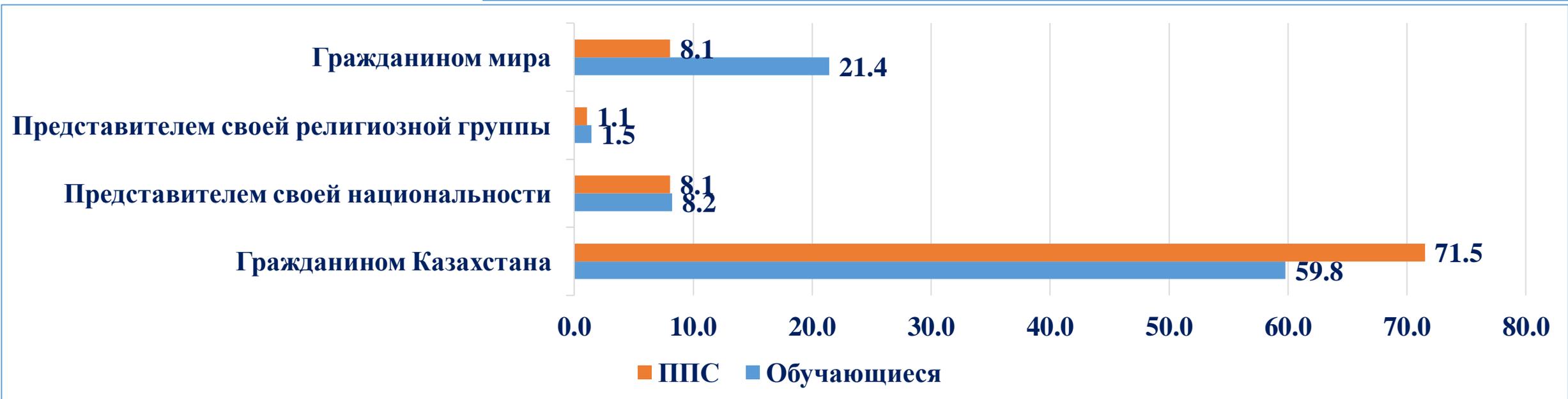
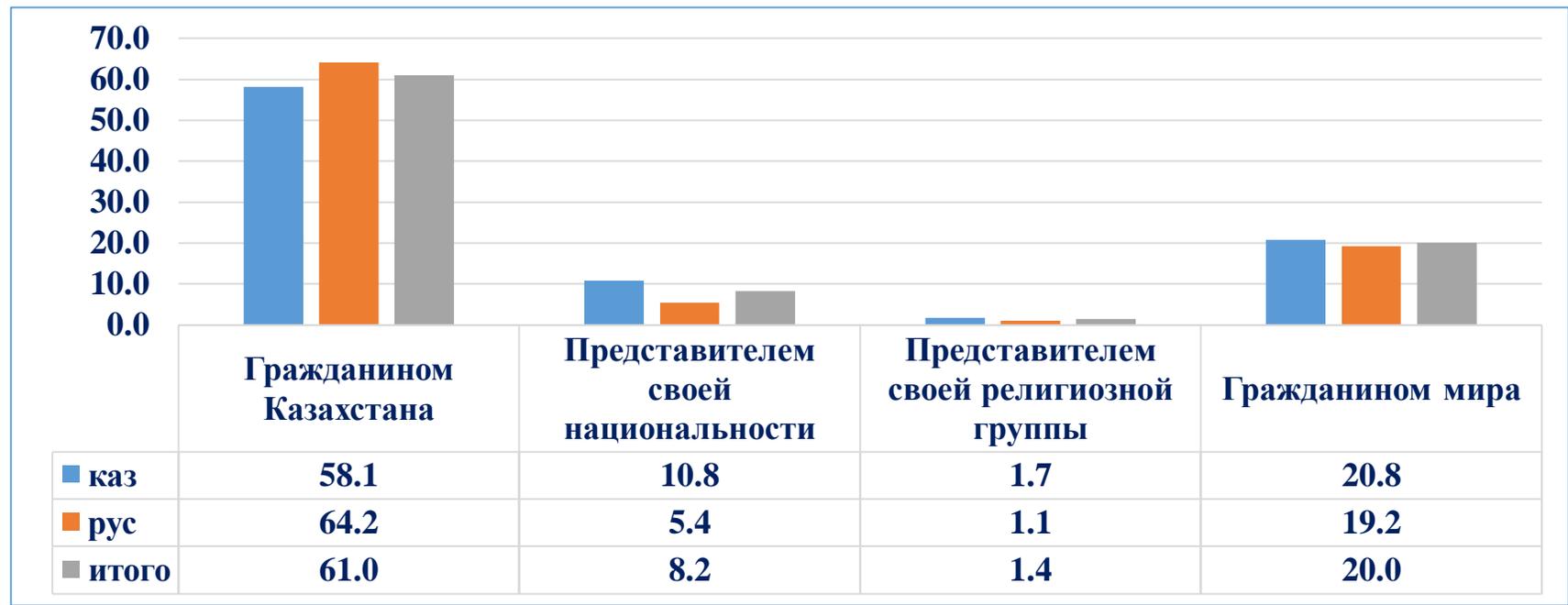


Язык анкеты	Всего респондентов	Обучающиеся	ППС
Казахский	927	848	79
Русский	840	733	107
Всего	1767	1581	186



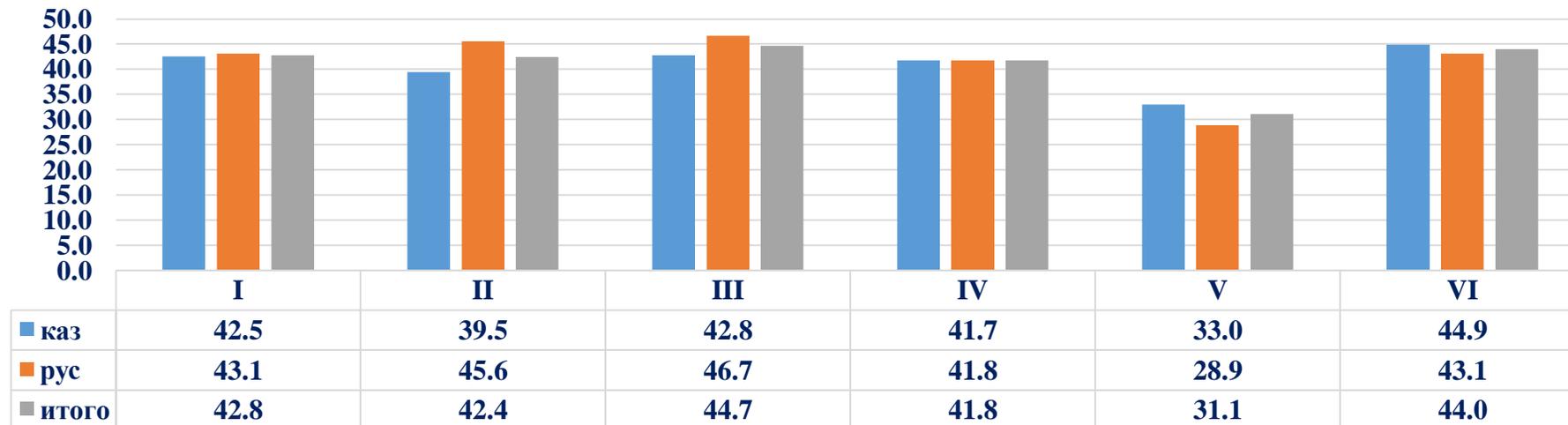
**Ответы на вопрос
«Как Вы думаете, является ли образование основным фактором вашего
успеха?» (в %)**

Ответы на вопрос «Кем Вы считаете себя в первую очередь?»

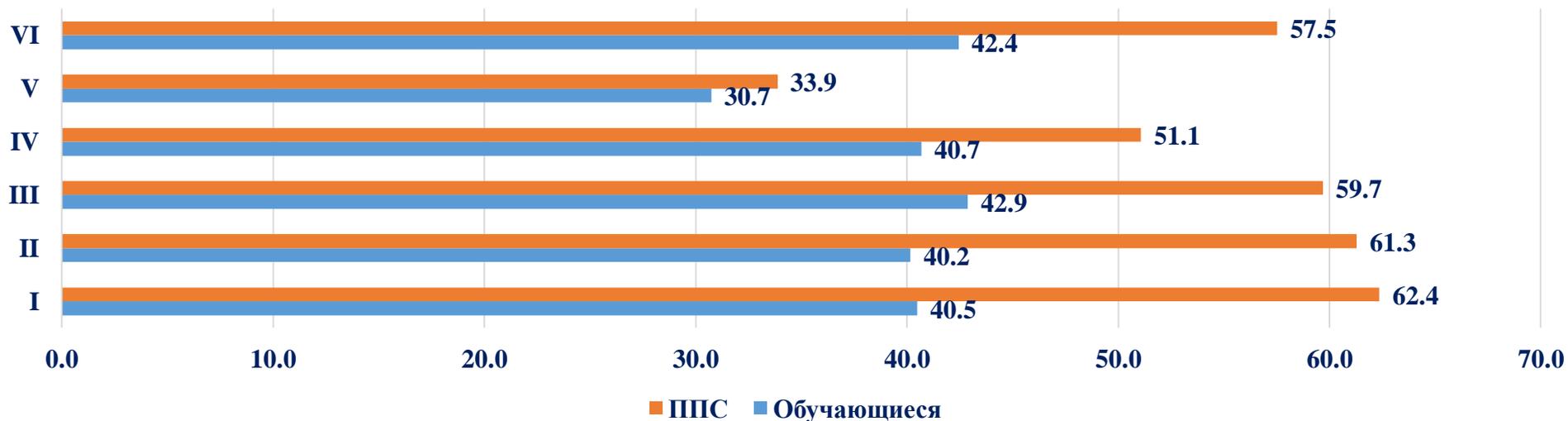


«Проранжируйте по степени важности для Вас факторы конкурентоспособности личности от 1 до 6»

Максимально важный фактор конкурентоспособности личности



Максимально важный фактор конкурентоспособности личности

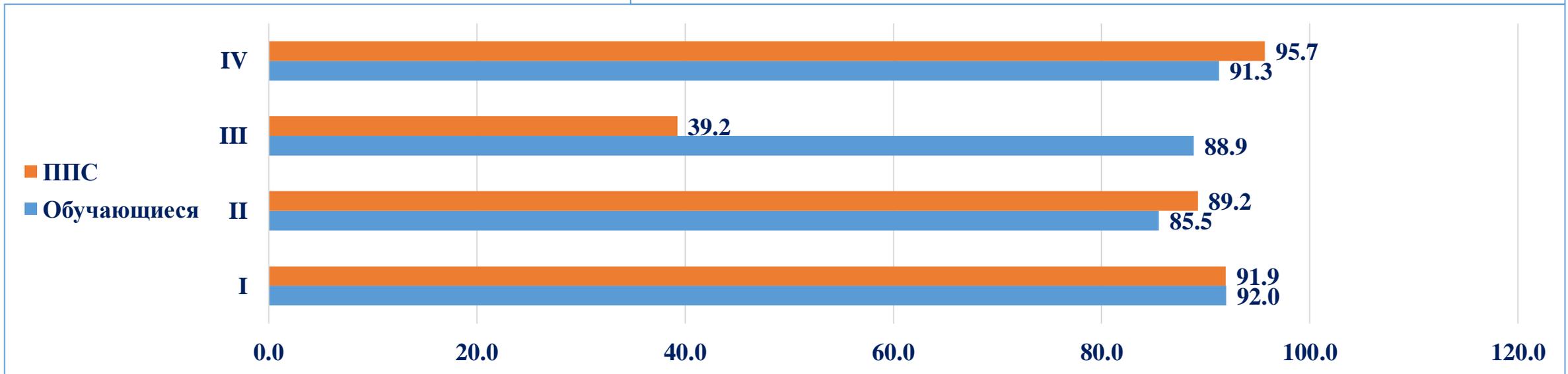
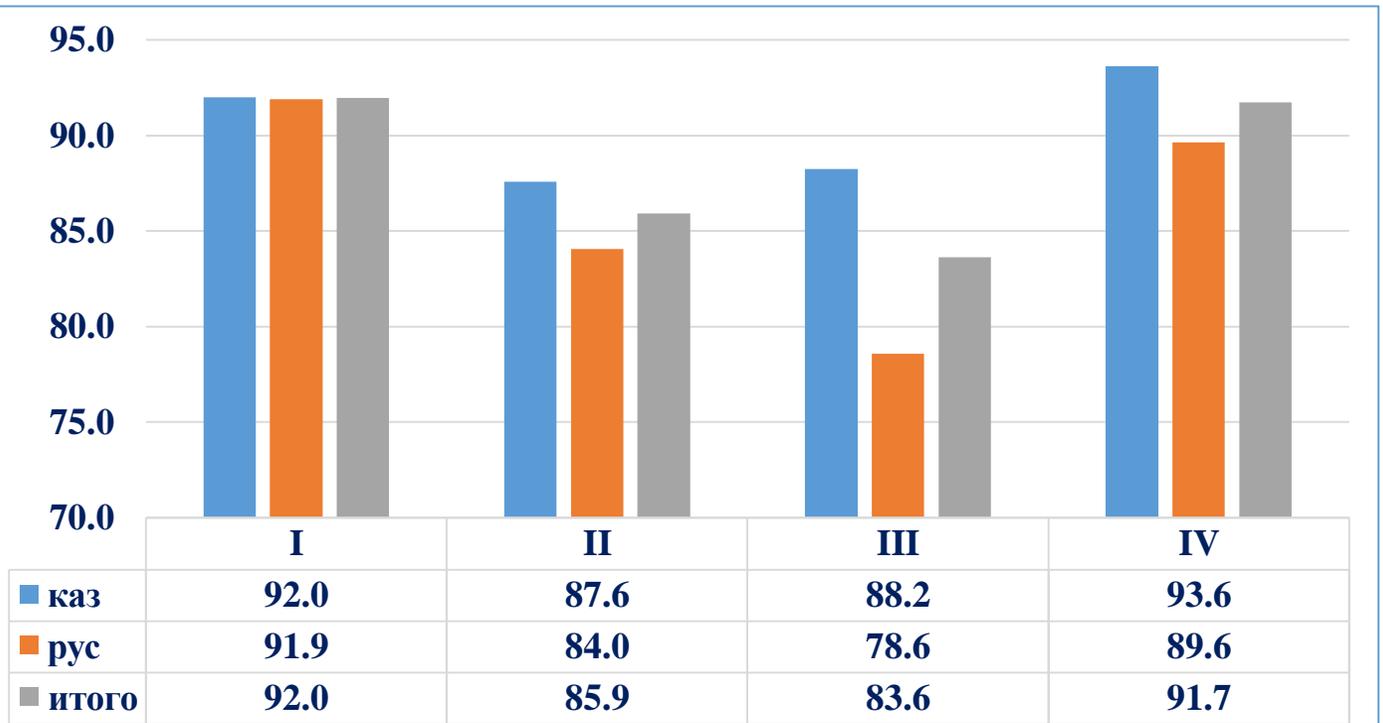


I - работоспособность, способность к профессиональному росту;
 II - коммуникабельность, способность к сотрудничеству;
 III - стрессоустойчивость, способность преодолевать трудности;
 IV- своевременное достижение конечного результата;
 V - знание иностранных языков;
 VI - компьютерная грамотность.

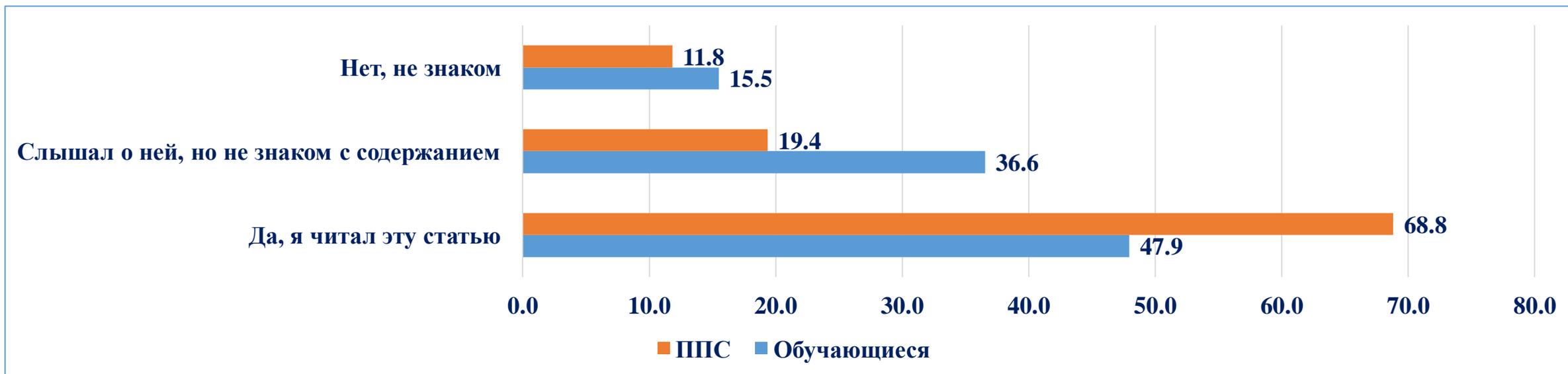
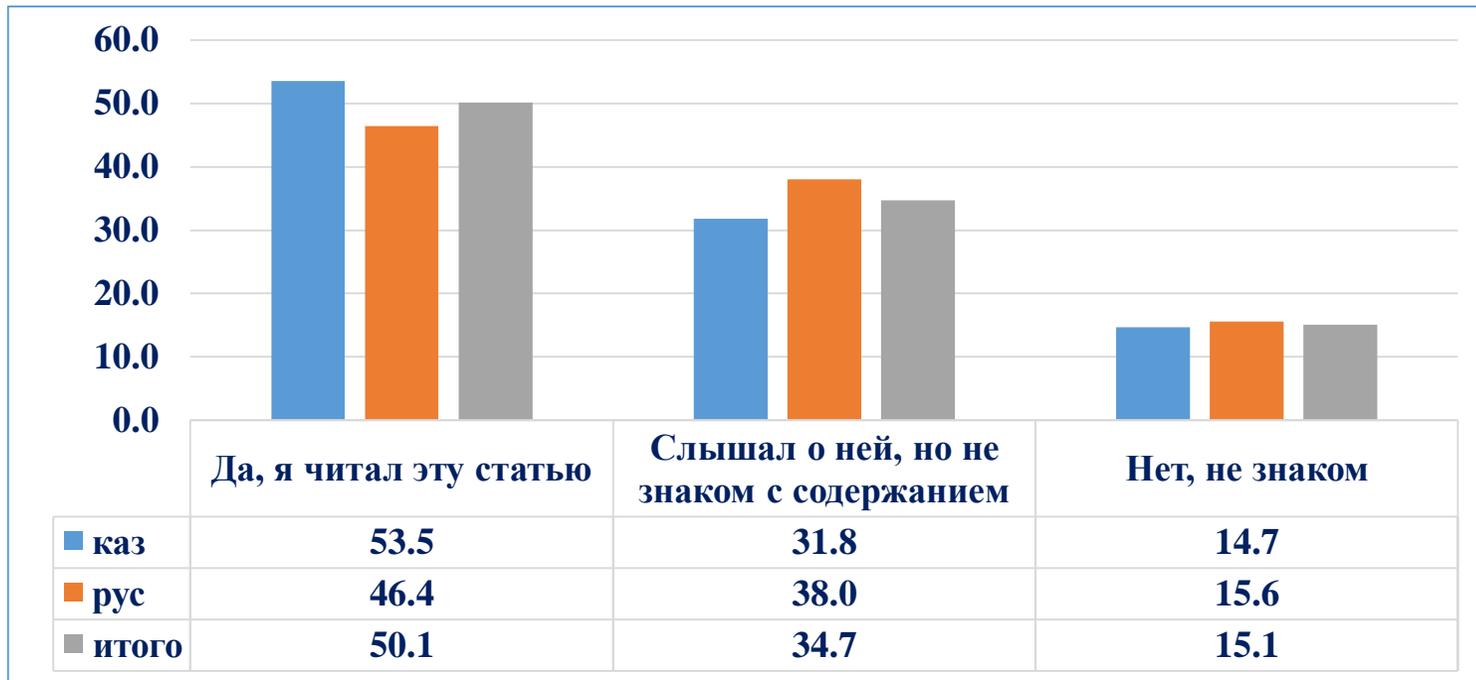
Результаты опроса

Ответы на вопрос «Насколько Вам свойственны следующие стремления?»

- I. Я стараюсь достигать поставленных целей с учетом своих возможностей*
- II. Я веду здоровый образ жизни*
- III. Я стараюсь быть успешным в учебе*
- IV. Я бережно отношусь к природе, экологии*



Ответы на вопрос
«Знакомы ли Вы с
Программной статьей Первого
президента РК «Взгляд в
будущее: модернизация
общественного сознания?»



Результаты опроса

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы о проектах, реализующихся в рамках программы «Рухани жаңғыру»?»

I.«Переход казахского языка на латиницу»

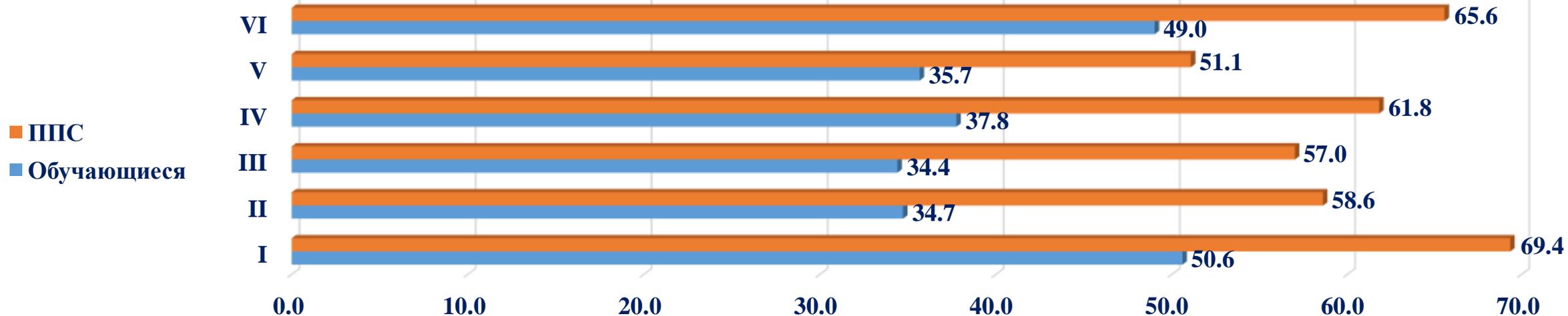
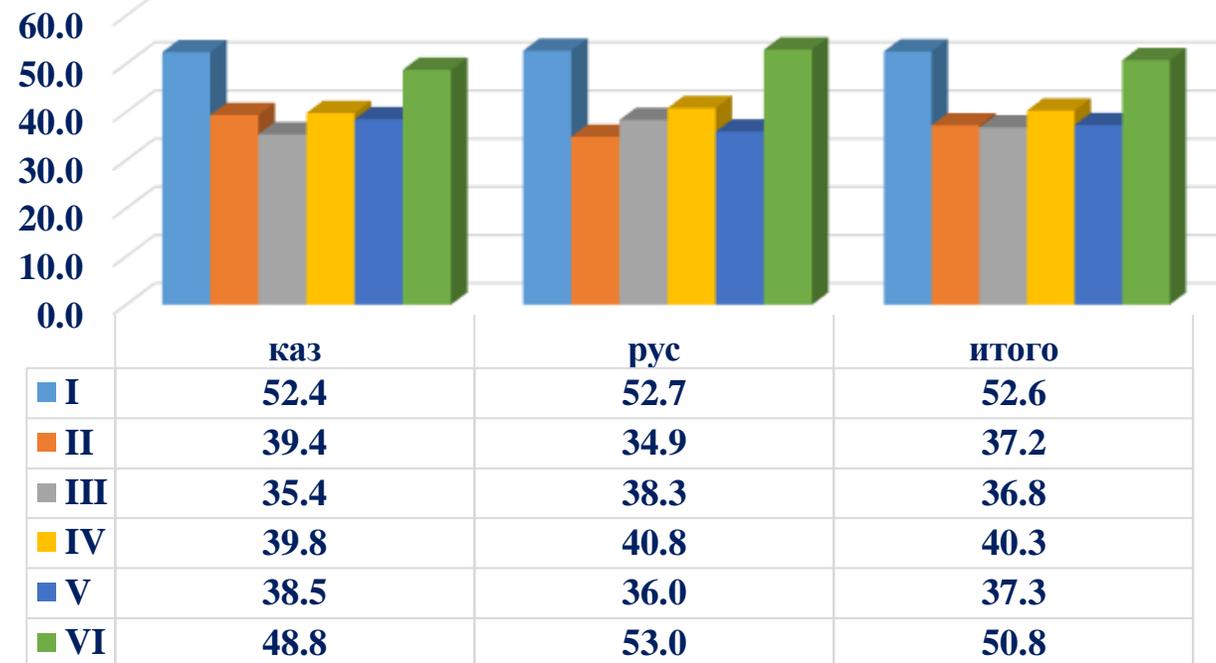
II.«Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»

III.Программа «Туган жер»

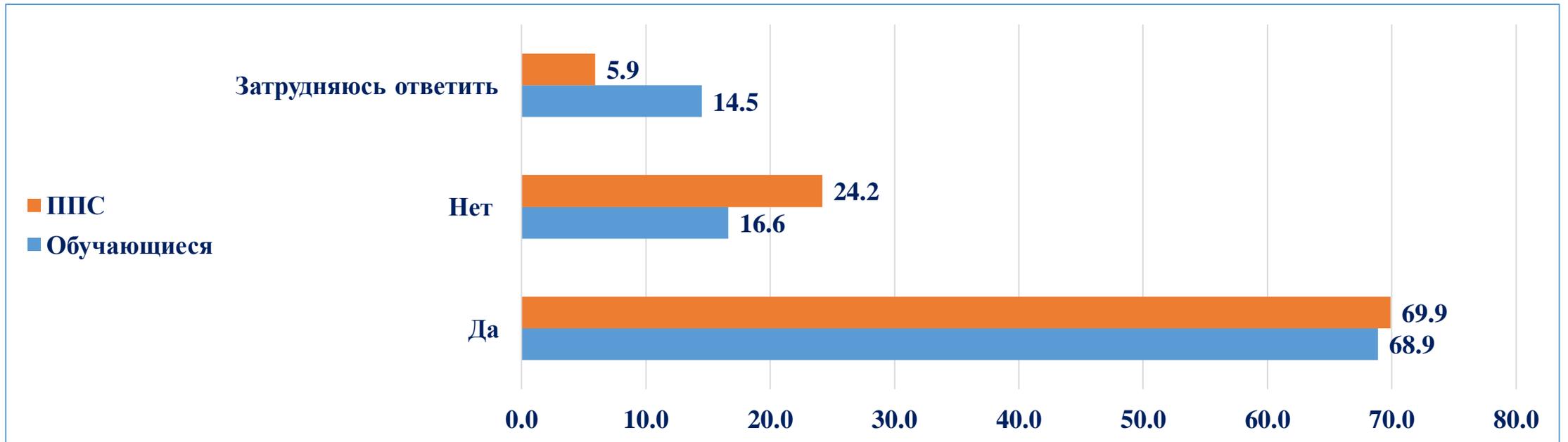
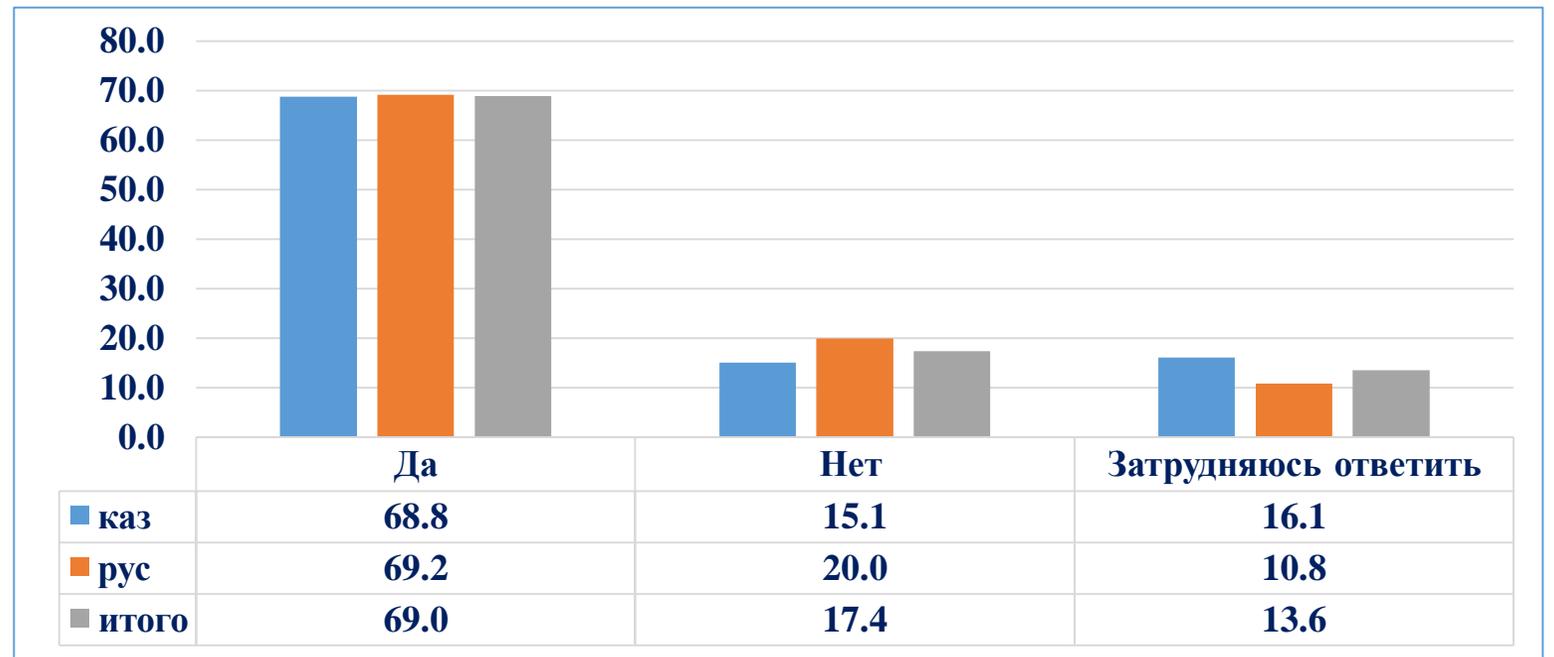
IV.«Духовные святыни Казахстана» или «Сакральная география Казахстана»

V.«Современная казахстанская культура в глобальном мире»

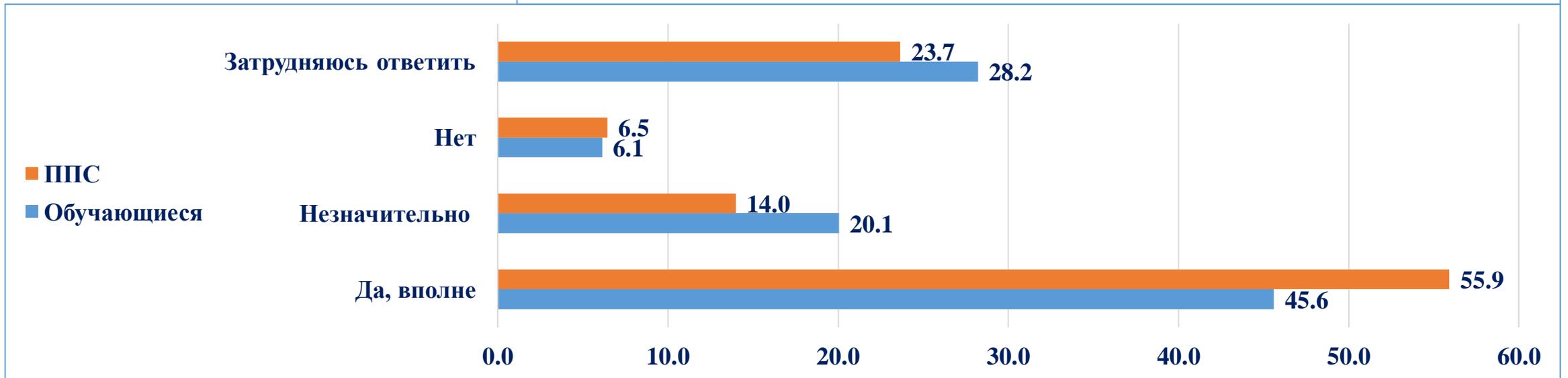
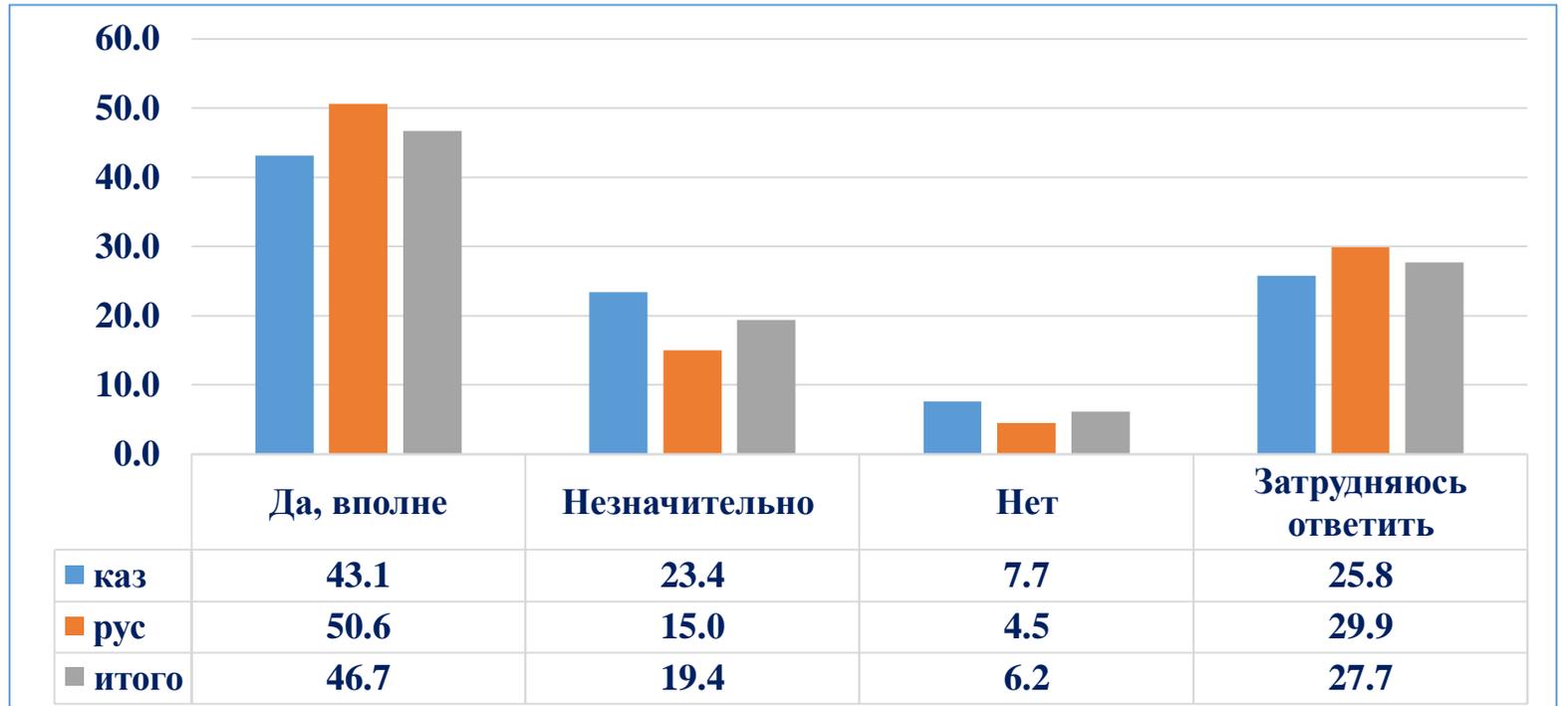
VI.«100 новых лиц Казахстана»



Ответы на вопрос
«Считаете ли Вы, что
знание этих проектов
способствует изменению
общественного сознания
казахстанцев?»



Ответы на вопрос
«Как Вы считаете, способствует ли,
проводимая в Казахстане
государственная политика
формированию межнационального
согласия и толерантности
молодежи?»



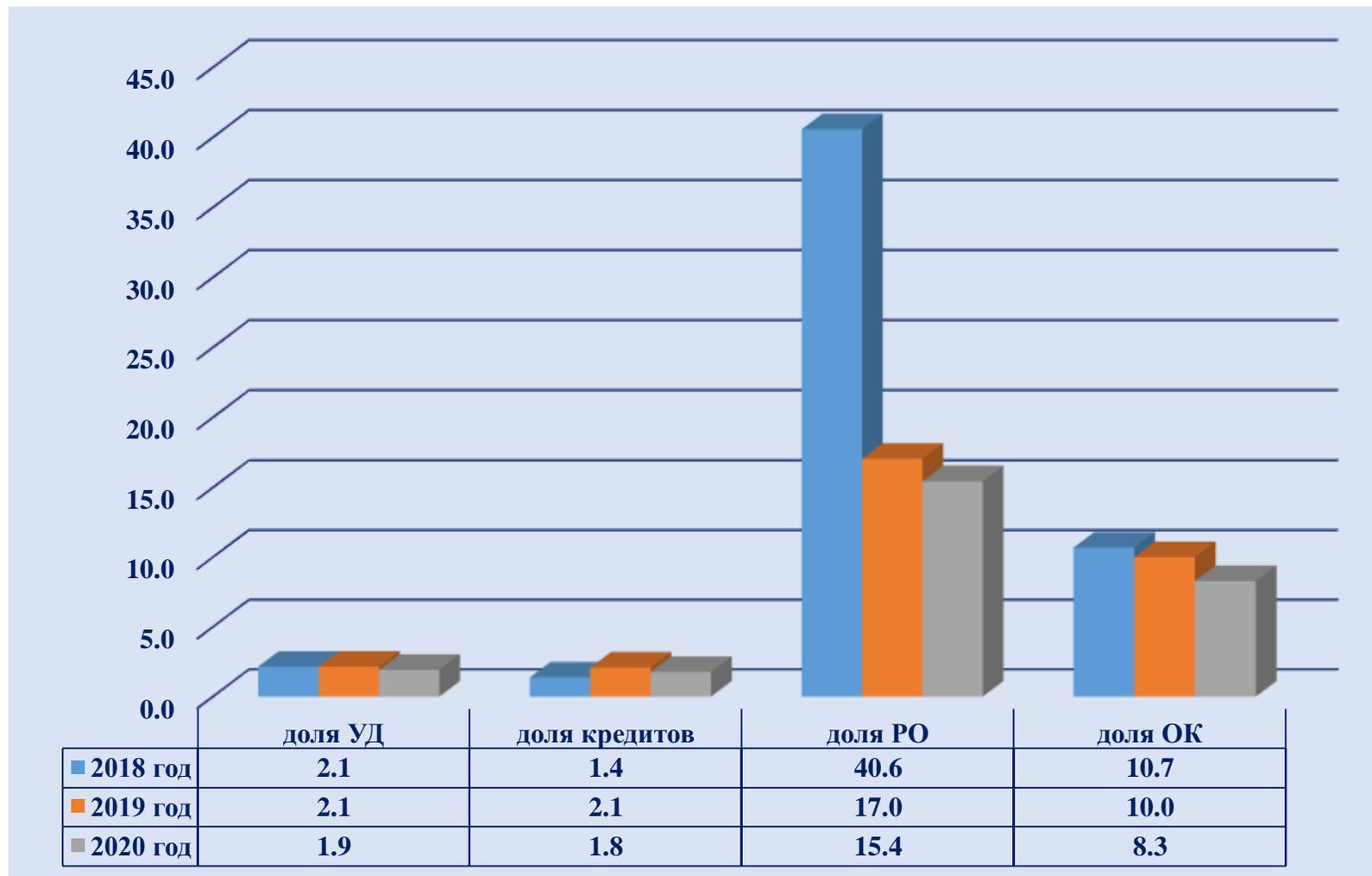
Ранжирование факторов, способствующих прогрессивному развитию Казахстана в ближайшее время

Ранговое место	Факторы	Доля респондентов	Соотношение долей	
			обучающиеся	ППС
1 место	Уничтожение коррупции	93,9	94,4	89,2
2 место	Повышение качества образования и здравоохранения	86,4	85,7	91,9
3 место	Развитие гражданского общества	81,4	80,9	85,5
4 место	Развитие науки и технологии	56,6	55,1	69,9
5 место	Развитие промышленности и инфраструктуры	55,3	55,5	53,8
6 место	Воспитание свободной личности	39,6	41,4	24,7
7 место	Развитие институтов демократии	38,0	37,9	39,2
8 место	Деятельность оппозиционных партий	14,5	15,4	7,5
9 место	Протестные движения	10,5	11,3	3,2

Анализ образовательных программ

Критерии:

- ✓ К1 – наличие учебных дисциплин (с указанием кредитов), имеющих прямое отношение к программе «Рухани жаңғыру»
- ✓ К2 – отражение ценностей «Рухани жаңғыру» в результатах обучения
- ✓ К3 – отражение ценностей «Рухани жаңғыру» в общих компетенциях
- ✓ К4 – отражение ценностей «Рухани жаңғыру» в содержании ОП
- ✓ К5 – отражение ценностей «Рухани жаңғыру» в стратегиях и методах обучения
- ✓ К6 – отражение ценностей «Рухани жаңғыру» в контроле и оценке результатов обучения



УД учебные дисциплины
РО результаты обучения
ОК общие компетенции

2018 год	24
2019 год	33
2020 год	13
Всего ОП	70

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный стандарт педагога

- ✓ *Ценности педагогической профессии*
- ✓ *3-й обобщенный показатель «Личностные и профессиональные компетенции»*

Программа «Рухани жаңғыру»

- ✓ *Конкурентоспособность*
- ✓ *Прагматизм*
- ✓ *Сохранение национальной идентичности*
- ✓ *Культ знания. Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана.*
- ✓ *Открытость сознания*

Стратегия «soft skills»

- ✓ *Коммуникация*
- ✓ *Управление собой*
- ✓ *Мышление*
- ✓ *Лидерство*
- ✓ *Предпринимательство*

Анализ ОП: содержание

Пример из ОП:

«Важную роль в подготовке специалистов специальности играет духовное воспитание подростяющего поколения. Будущее Казахстана нуждается в образованных и духовно воспитанных молодых людях. Благодаря программам «Рухани Жаңғыру» и «Мәңгілік ел» это возможно»

Пример из ОП:

«Этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, инновационное сознание, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік Ел» в контексте трех ее важнейших составляющих (этноформирующей, гражданской, общенациональной)»

Пример из ОП:

«Цель курса: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных к обновлению – модернизации общественного сознания с целью построения нового процветающего Казахстана»

Анализ ОП: контроль и оценка результатов обучения

Пример из ОП:

... текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы по вычислительной информатике, защита творческих и курсовых работ, дискуссии, тренинги и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (защита дипломной работы, государственный экзамен).

... Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание. Формативное оценивание проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между преподавателем и студентом, позволяет своевременно корректировать учебный процесс. Суммативное оценивание проводится по завершении разделов/сквозных тем учебных программ, определенного учебного периода.

Логика отражения ценностей «Рухани жаңғыру» в ОП:

**результаты
обучения**



**содержание
обучения**



**стратегии и
методы обучения**



**контроль и оценка
результатов обучения**

Анализ силлабусов

Наименование дисциплины	Разработчики	Год разработки
«Мәңгілік ел»	Кафедра истории и Ассамблеи народа Казахстана	Неизвестен
«Мәңгілік ел» и ценности «Рухани жаңғыру»	Кафедра истории и Ассамблеи народа Казахстана	2018
«Рухани жаңғыру и ценности Мәңгілік ел»	Кафедра истории и Ассамблеи народа Казахстана	2018



О ПРОЕКТЕ НОВОСТИ ГОРДОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ПЕРЕХОД НА ЛАТИНИЦУ НОВОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ НАША МЕДИАТЕКА ТЮРКСКИЙ МИР

РАЗДЕЛЫ

«ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ»



«АТАМЕКЕН»



Рухани Жаңғыру ПГПУ

«ӨЛКЕТАНУ» ОҚУЛЫҒЫНЫҢ ТҰСАУЫ КЕСІЛДІ

Опубликовано: 30 ноября 2018



С.Торайғыров атындағы облыстық кітапханасының мәжіліс залында «Өлкетану» оқулығының тұсауы кесілді. Көптен күткен оқулықтың тұсаукесер рәсіміне ғалымдар мен ұстаздар, зиялы қауым өкілдері жиналды. **Жалғасы...**

ҚАЗАҚТЫҢ МУЗЫКАЛЫҚ АСПАПТАРЫ

Искать Искать

ФОТООТЧЕТЫ

«ШАҢЫРАҚ»



ФКС-11с (1).xls



ФКС-11с.xls



БШ-11 (1).xls



БШ-11.xls



ОП на 2019-2020.7з



Показ

ОСНОВНОЙ ВЫВОД

продвижение ценностей «Рухани жаңғыру» в Павлодарском педагогическом университете имеет фрагментарный и эпизодический характер, нет системности, отсутствует концептуальное видение проблемы

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- разработать Концепцию продвижения ценностей «Рухани жаңғыру» в Павлодарском педагогическом университете, которая должна обеспечить системность, комплексность предпринимаемых мер, а также содержательную интеграцию трех макропроцессов университета;
- регулярно обновлять и актуализировать цели и содержание ОП в аспекте реализации национальной программы «Рухани жаңғыру»;
- регулярно обновлять и актуализировать контент университетского сайта «Рухани жаңғыру»;
- на постоянной основе проводить психолого-педагогический мониторинг приобщенности обучающихся университета к ценностям «Рухани жаңғыру» с учетом особенностей глобализационных процессов;
- обеспечить институциональную поддержку реализации национальной программы «Рухани жаңғыру» в комплексе с целями Ассамблеи народа Казахстана, идеями программной статьи Елбасы «Семь граней Великой степи», мерами по формированию антикоррупционной культуры всех субъектов университета

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!